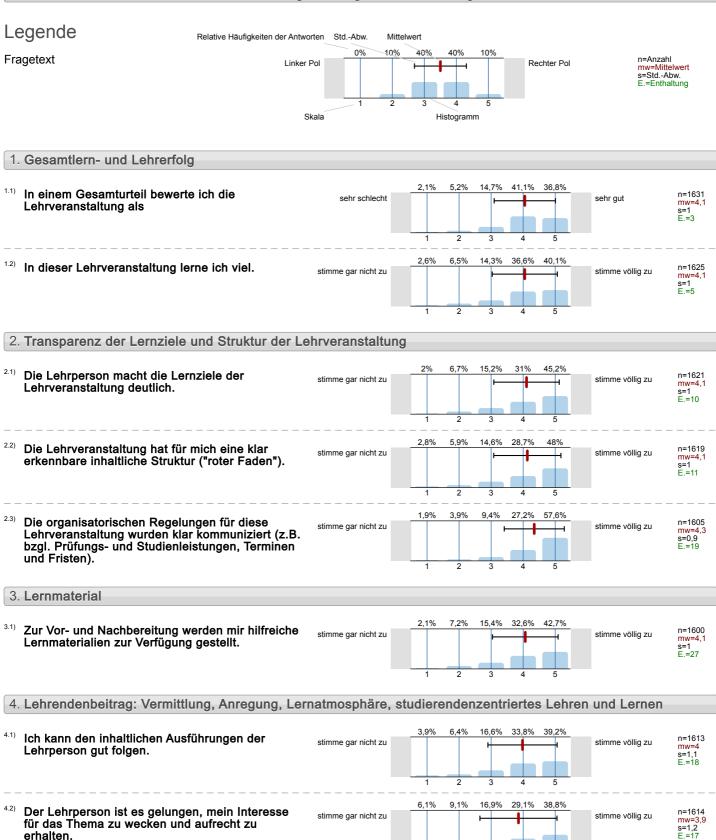
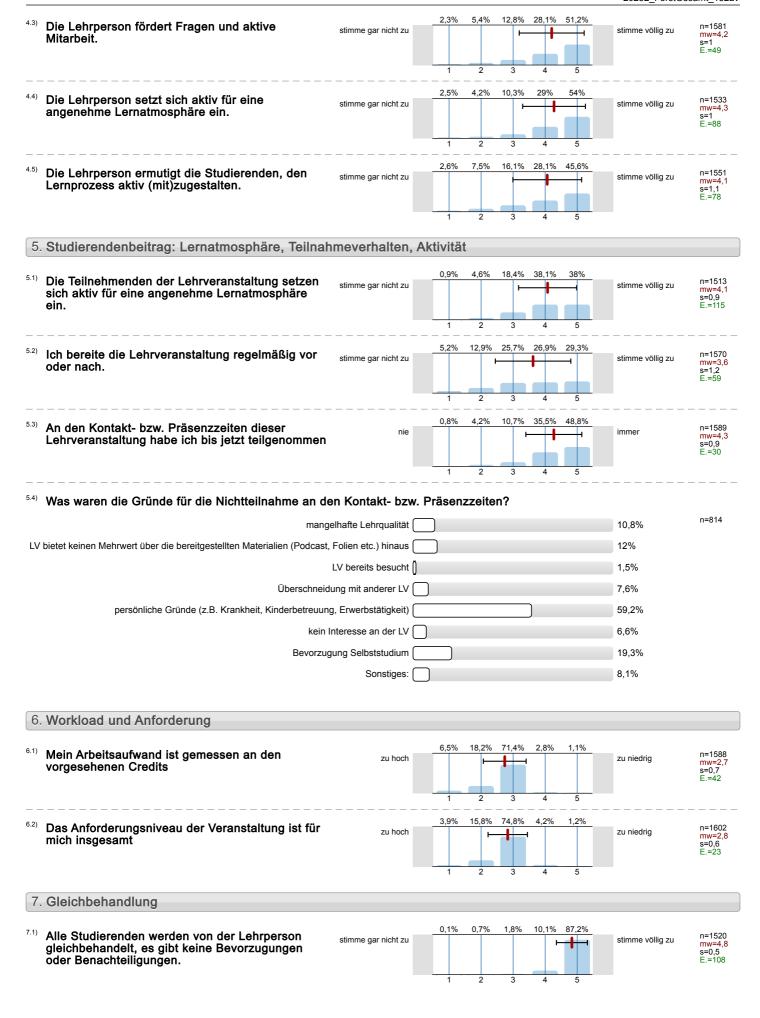
20232 ForstGesamt 132LV

Erfasste Fragebögen = 1638



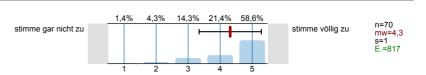
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen





8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und Prüfungsleistungen wurden für die Beantragung eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig und detailliert genug bekannt gegeben.



10. Datenschutz

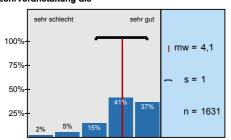
10.1) Gemäß § 18 (3a) der QMO-SL (2022) haben evaluierte Lehrende Anspruch auf die Ergebnisse der Evaluation, um sich auf Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Datenschutzes ist gemäß § 18 (4) ein Mindestrücklauf von sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erstellen.
Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, werden in den Berichten für Lehrende bestimmte Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geschlecht nicht ausgewertet.

In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Person möglich so	-	83,3% 16,7%	n=1560
	119111		
11. Soziodemografische Faktoren			
¹⁾ Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich dies	se Lehrveranstaltung besuche, ist		
Bachelor (1 F	ach)	60,8%	n=1585
Bachelor (2 Fächer/Nicht-Leh	ramt) [0,2%	
Bachelor (2 Fächer/Lehr	ramt)]	0,1%	
Master (Nicht-Lehr	amt)	37,4%	
Master (Lehr	amt) Ţ	0,1%	
Magister Theologiae/kirchlicher Absc	hluss	0%	
Prom	otion]	0,6%	
Staatsexa	amen	0%	
and	derer [0,9%	
²⁾ Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfac	ch im Bachelor (1 Fach)		
Agrarwissensch	aften T	0,1%	n=959
Angewandte Data Sc	ience T	0,2%	
Angewandte Infor	matik 【	0,1%	
Biologische Diversität und Öko	ologie	0,4%	
Ecosystem Scie	ences	9,2%	
Foretries and before and Woldele	ologie	78,4%	
Forstwissenschaften und Waldöko			
	aphie []	1,4%	
	. v	0,2%	
Geogra	aften I		
Geogra Geowissensch Ökosystemmanage	aften I	0,2%	
Geogra Geowissensch Ökosystemmanage	aften I	0,2% 9,9% 0,1%	
Geogra Geowissensch Ökosystemmanage Sozio	aften I ment Ologie I ch im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehra	0,2% 9,9% 0,1%	n=3

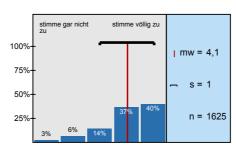
	20232_Fors	JOCSAIII_102EV
116)		
11.6) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)		n=1
Deutsch (] 100%	
11.7) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im Master (Nicht-Lehramt)		
Agrarwissenschaften ()	2,7%	n=583
Angewandte Informatik	0,9%	
Biodiversität, Ökologie und Evalution	4,8%	
Forest Ecosystem Sciences	15,6%	
Forest/Nature Management	5,1%	
Forstwissenschaften	68,3%	
Geowiss/Geoscience T	0,2%	
Internationaler Naturschutz-MINC-	0,5%	
Physik	1%	
Sust. Inter. Agriculture	0,7%	
anderes: T	0,2%	
11.10) Ich studiere dieses Studienfach im FS=Fachsemester (bitte nicht mit Hochschulsemester verwechs 1. FS) 1./2.FS	54,1% 30,9%	nnt i.d.R. mit
1. FS) 1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS	54,1%	
1.FS) 1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS größer 8.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5%	
1.FS) 1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS größer 8.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5%	
1.FS) 1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS größer 8.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8%	n=1554
1. FS) 1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS größer 8.FS 11.11) Mein Geschlecht ist	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8%	n=1554
1.FS) 1./2.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7%	n=1554
1./2.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7% 0,8%	n=1554
1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS größer 8.FS **Maintlich** männlich** divers ohne Angabe/ kein Eintrag im Personenstandsregister Weiteres, und zwar: Weiteres, und zwar:	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7% 0,8% 2,6%	n=1554
1. FS) 1./2.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7% 0,8% 2,6%	n=1554
1.72.FS 3.74.FS 5.76.FS 7.78.FS größer 8.FS 11.11) Mein Geschlecht ist weiblich männlich divers ohne Angabe/ kein Eintrag im Personenstandsregister Weiteres, und zwar: 12. Schlüsselkompetenzen	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7% 0,8% 2,6%	n=1554
1.72.FS 3.74.FS 5.76.FS 7.78.FS größer 8.FS 11.11) Mein Geschlecht ist weiblich männlich divers ohne Angabe/ kein Eintrag im Personenstandsregister Weiteres, und zwar: 12. Schlüsselkompetenzen	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7% 0,8% 2,6%	n=1554
1./2.FS 3./4.FS 5./6.FS 7./8.FS größer 8.FS	54,1% 30,9% 9,3% 5% 0,8% 49,5% 46,7% 0,8% 2,6% 0,4%	n=1554

Histogramme zu den Skalafragen

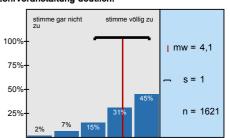
In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



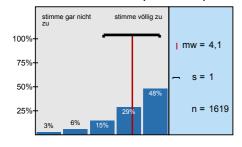
In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



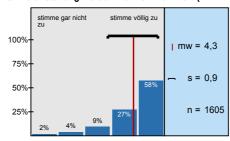
Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



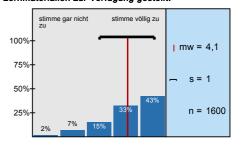
Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



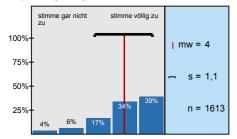
Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B.



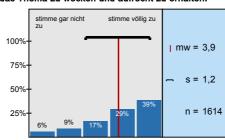
Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



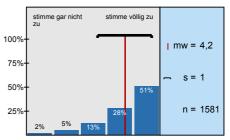
Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



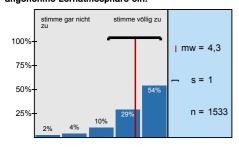
Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



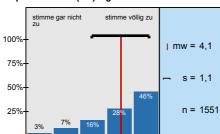
Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



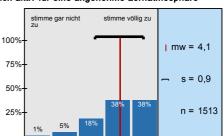
Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



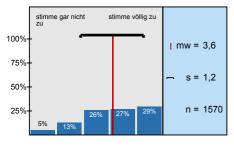
Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.



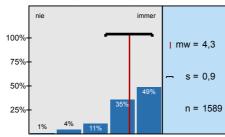
Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre



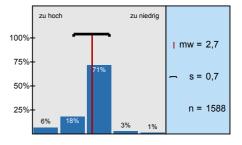
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



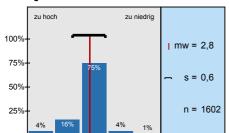
An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen



Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



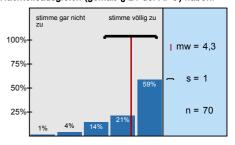
Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzugungen



Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



mw=4.1

md=4

md=4

md=5

md=4

=4,2 md=5

s=1.2

s=1,1

Profillinie

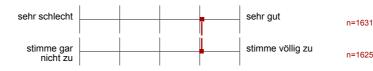
Zusammenstellung:

20232_ForstGesamt_132LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

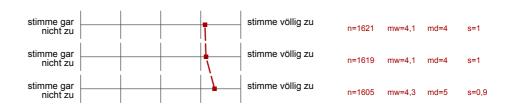
1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

- 1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als
- 1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

- 2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.
- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").
- 2.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,



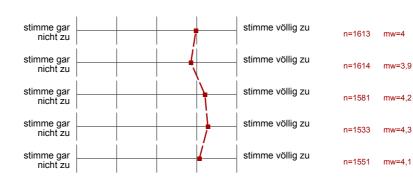
3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



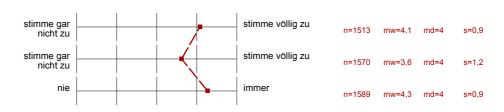
4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

- 4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.
- 4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.
- 4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.
- 4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- 4.5) Die Lehrperson ermutigt die Studierenden, den Lernprozess aktiv (mit)zugestalten.



5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

- 5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- 5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.
- 5.3) An den Kontakt- bzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung habe ich bis jetzt teilgenommen



6. Workload und Anforderung

- 6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits
- 6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



7. Gleichbehandlung

7.1) Alle Studierenden werden von der Lehrperson gleichbehandelt, es gibt keine Bevorzugungen oder Benachteiligungen.



8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:

