

| | | |
|---|---|---|
| Georg-August-Universität Göttingen Modul B.Erz.140: Schule und Unterricht: Zentrale Diskurse, Fragestellungen und Forschungsbefunde <i>English title: School and Teaching: Major Discourses, Questions and Research Results</i> | | 7 C 2 SWS |
| Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können zentrale Diskurse, Fragestellungen und Befunde der aktuellen nationalen und internationalen Schul- und Unterrichtsforschung identifizieren und beschreiben; • sind dazu in der Lage, unterschiedliche forschungsmethodische Ansätze der nationalen und internationalen Schul- und Unterrichtsforschung zu beschreiben und zu vergleichen; • können ausgewählte aktuelle Studien der nationalen und internationalen Schul- und Unterrichtsforschung analysieren und deren Befunde in ihrer Reichweite beurteilen. | | Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 182 Stunden |
| Lehrveranstaltungen: 1. Ausgewählte Diskurse, Fragestellungen und Befunde der Schul- und Unterrichtsforschung (Seminar) 2. Übung zum Seminar | | 1 SWS 1 SWS |
| Prüfung: Mündlich (ca. 25 Minuten) Prüfungsvorleistungen: Thesepapier zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung (max. 5 Seiten) | | |
| Prüfungsanforderungen: Die Studierenden entwickeln ein Thesepapier zu einer Fragestellung im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung, das in der mündlichen Prüfung verteidigt wird. Die Fragestellung wird dabei auch in den Kontext aktueller Diskurse und Befunde der nationalen und internationalen Schul- und Unterrichtsforschung eingebettet. Die Studierenden weisen so nach, dass sie eine analytische Perspektive auf exemplarisch ausgewählte Studien der Schul- und Unterrichtsforschung und deren Befunde einnehmen können und diese in ihrer Reichweite diskutieren und bewerten können. | | |
| Zugangsvoraussetzungen: B.Erz.040 | Empfohlene Vorkenntnisse: B.Erz.010, B.Erz.020, B.Erz.030 | |
| Sprache: Deutsch | Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Ariane S. Willems | |
| Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester | Dauer: 1 Semester | |
| Wiederholbarkeit: zweimalig | Empfohlenes Fachsemester: 4 - 6 | |
| Maximale Studierendenzahl: | | |

| | |
|----|--|
| 50 | |
|----|--|

Bemerkungen:

Die Angabe zur maximalen Studierendenzahl bezieht sich auf die max. Zulassungszahl für den Vertiefungsbereich Erziehungswissenschaft pro Jahr. Die maximale Studierendenzahl jedes einzelnen Seminars, das im Rahmen des Moduls angeboten wird, liegt bei 25; sie kann um maximal 20 v.H. überschritten werden.