

Theologische Fakultät
Internes Qualitätsmanagement
Thementag am 20.01.2021 (14:30 Uhr)

Zur Qualitätsrunde „Magister Theologiae“

Hiermit laden wir – die Delegierten für die Qualitätsrunde „Magister Theologiae“ – alle Interessierten herzlich dazu ein, am 20.01.2021 um 14:30 Uhr über zentrale Fragen zum Magister-Studiengang ins Gespräch zu kommen. Nachdem im Anschluss an den überaus gut besuchten Thementag im Januar 2020 viele zielführende Einsichten Eingang in die Fakultätsgremien gefunden haben, werden diesmal bekanntlich die Schwerpunktthemen „Studierbarkeit“ und „Diversität, Geschlechtergerechtigkeit und Chancengleichheit“ im Fokus stehen.

Zum **Meeting** gelangt Ihr / gelangen Sie über den folgenden Link:

<https://uni-goettingen.zoom.us/j/93161475452?pwd=QU00REFCSld6Tm5KN0dGTDZsc2k0UT09>

Meeting-ID: 931 6147 5452

Kenncode: 075768

Programm:

14:30 Uhr	Einführung zum Ablauf der Mag.Theol.-Qualitätsrunde
14:45–16:15 Uhr	Diskussion in Kleingruppen (3 x 30 Minuten)
16:15–17:00	Abschlussdiskussion im Plenum

In den folgenden **Pads** werden die einzelnen Themen in Ergänzung zu Breakout-Rooms gemeinsam erarbeitet (s. dazu auch die Leitfragen auf der folgenden Seite):

Pad 1 (Studieneingangsphase/Propädeutikum): https://yopad.eu/p/Pad_1_Studieneingangsphase-365days

Pad 2 (Studium in Regelstudienzeit): https://yopad.eu/p/Pad_2_Studienverweildauer-365days

Pad 3 (Prüfungsgleichheit/Anonymisierung): https://yopad.eu/p/Pad_3_Prüfungsgleichheit-365days

Pad 4 (Workload): https://yopad.eu/p/Pad_4_Studentischer_Workload-365days

Pad 5 (Diversität): https://yopad.eu/p/Pad_5_Diversität-365days

Wir freuen uns auf Sie, Euch und ertragreiche Diskussionen!

Ihre Delegierten für die Qualitätsrunde „Magister Theologiae“:

Prof. Dr. Reinhard Müller
Alexander Stichternath (Mittelbau)
Moritz von Lingen (Studierendenschaft)

Leitfragen zur Qualitätsrunde „Magister Theologiae“

Thema: **Studieneingangsphase/Propädeutikum/Betreuung**

(https://yopad.eu/p/Pad_1_Studieneingangsphase-365days)

Wie sind Eure/Ihre Gedanken zum Propädeutikum (Modul Mag.Theol.101)? Was sollte ein Propädeutikum in Vorbereitung auf ein Studium der Theologie leisten? Was leistet das bestehende Modul? Wo besteht Verbesserungsbedarf?

Thema: **Studium in Regelstudienzeit**

(https://yopad.eu/p/Pad_2_Studienverweildauer-365days)

Lässt sich der Studiengang „Magister Theologiae“ Eurer/Ihrer Meinung nach gut in Regelstudienzeit abschließen? Welche Faktoren könnten dazu führen, dass die durchschnittliche Dauer des Mag.Theol.-Studiums laut FlexNow „13,2 Semester“ beträgt? Soll/Muss gewährleistet werden, dass ein Großteil der Studierenden das Studium in Regelstudienzeit abschließen kann? Wenn nein, warum nicht? Wenn ja, wo könnte man ansetzen?

Thema: **Prüfungsgleichheit und Anonymisierung von Prüfungsleistungen**

(https://yopad.eu/p/Pad_3_Prüfungsgleichheit-365days)

Werden die Prüfungen im Mag.Theol.-Studiengang Eurer Meinung nach fair bewertet? Wie ist Eure/Ihre Meinung zur Anonymisierung von Hausarbeiten (Matrikelnummer statt Name)? Werden für Prüfungsleistungen (Studium und Examen) ausreichend Nachholtermine angeboten?

Thema: **Verteilung des Workloads**

(https://yopad.eu/p/Pad_4_Studentischer_Workload-365days)

Wie ist die Arbeitsbelastung im Mag.Theol.-Studiengang einzuschätzen? Was haltet Ihr / halten Sie für studierendenfreundlicher: Belastungsspitzen (z.B. „Prüfungsphasen“ zum Abschluss eines Semesters) oder eine gleichmäßig verteilte Belastung (z.B. Prüfungsleistungen über die Semesterferien verteilt)? Ist die Arbeitsbelastung in den letzten beiden (digitalen) Semestern eher gestiegen, gesunken oder gleichgeblieben?

Thema: **Diversität und Chancengleichheit**

(https://yopad.eu/p/Pad_5_Diversität-365days)

Wie bewertet Ihr / bewerten Sie die Gleichstellungssituation an der Theologischen Fakultät und im Mag.Theol.-Studiengang? Was ist gut? Wo besteht Verbesserungsbedarf? Gibt es konkrete Vorschläge? Wie sind Eure/Ihre Erfahrungen (in Lehrveranstaltungen, aber auch an der Fakultät generell) mit Nachteilsausgleichen, Chancengleichheit, Geschlechtergerechtigkeit, Barrierefreiheit etc.? Wo besteht (welcher) Verbesserungsbedarf? Gibt es ausreichend Anlaufstellen für entsprechende Beratung? Sind diese den Studierenden bekannt?