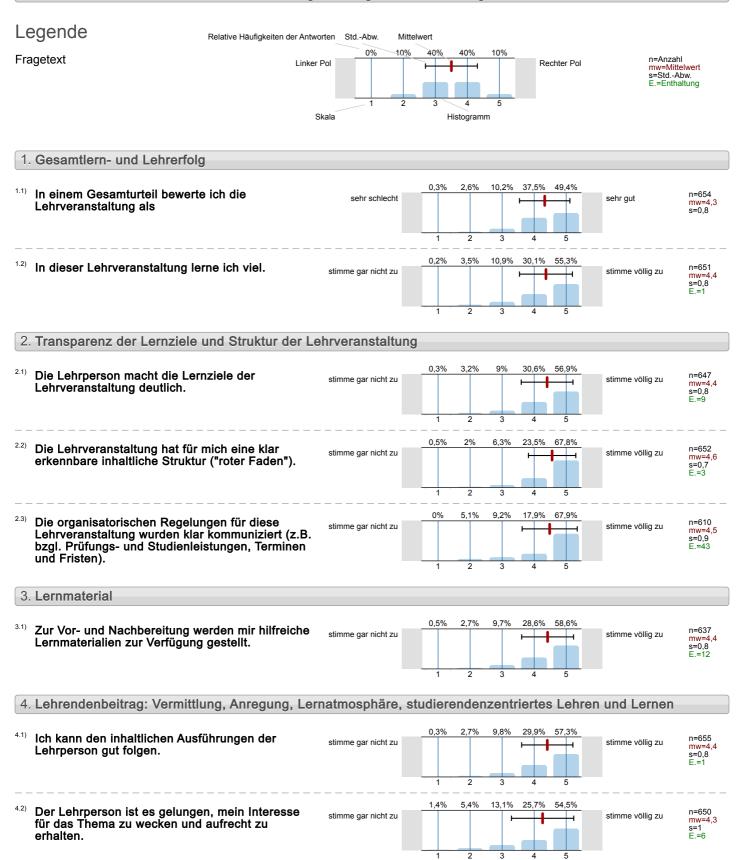
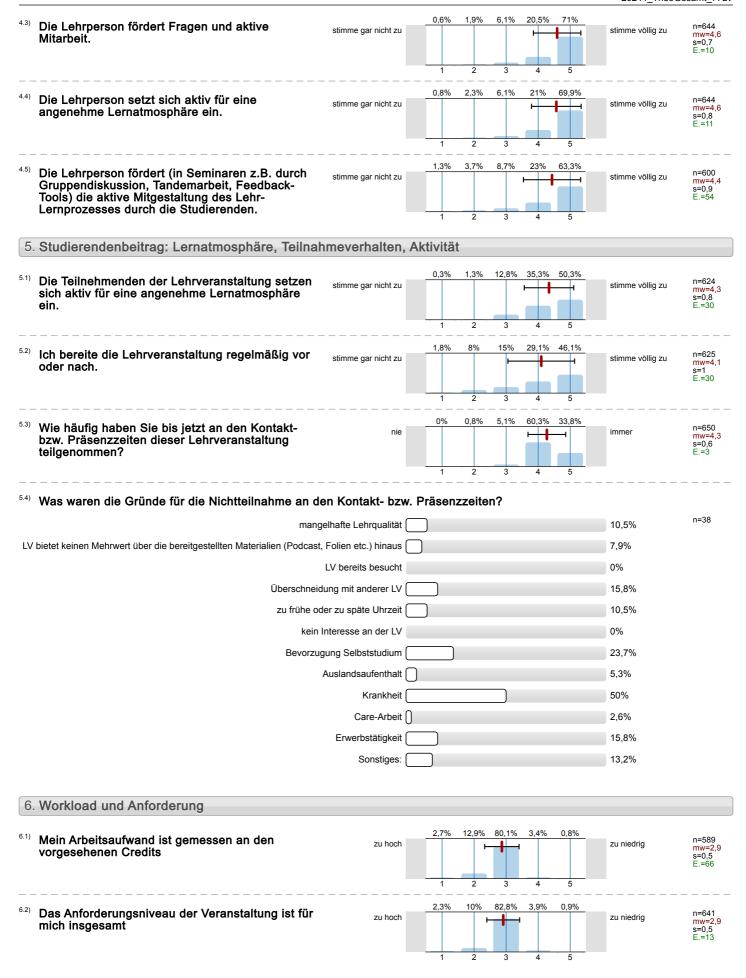
# 20241\_TheoGesamt\_77LV Erfasste Fragebögen = 656



#### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen





|  |   |  |  |                                     | 20241 Th  | eoGesamt 7                            |
|--|---|--|--|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 7. Gleichbehandlung  |   |  |  |                                     |   |                                       |
| 7.1) Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine Anliegen, reflektierter Umgang mit Stereotypen in Lehrmaterialien).   | 1%  | 1,1%   | 4% 18,2  | 75,7%                               | stimme völlig zu  | n=625<br>mw=4,7<br>s=0,7<br>E.=28     |
| 8. Nachteilsausgleich  |   |  |  |                                     |   |                                       |
| Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben: Die Anforderungen der Studien- und Prüfungsleistungen wurden für die Beantragung eines Nachteilsausgleiches rechtzeitig und detailliert genug bekannt gegeben.   | 1   | 4,3%   | 3 4  | 60,9%                               | stimme völlig zu  | J n=46<br>mw=4,<br>s=0,9<br>E.=368    |
| 10. Datenschutz  |   |  |  |                                     |   |                                       |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Dates sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesch  | nschutzes<br>ellen.<br>werden i<br>chlecht ni                                       | s ist ge<br>in den l<br>cht aus                                    | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet                         | (4) ein M<br>für Lehre              | Mindestrückla<br>ende bestimn   | uf von<br>nte                         |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Dates sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten,   | nschutzes<br>ellen.<br>werden i<br>chlecht ni<br>wertungs<br>d und son              | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sbericht<br>nit eine            | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da            | (4) ein M<br>für Lehre<br>nn erhalt | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfe  | uf von<br>nte<br>n, wenn d            |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geschwillige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso   | nschutzes<br>ellen.<br>werden i<br>chlecht ni<br>wertungs<br>d und son              | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sbericht<br>nit eine            | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da            | (4) ein M<br>für Lehre<br>nn erhalt | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfe<br>n Feedbackge  | uf von<br>nte<br>n, wenn d<br>espräch |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesclich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso   | nschutzes<br>ellen.<br>werden i<br>chlecht ni<br>wertungs<br>d und son<br>n möglich | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfe<br>n Feedbackge  | uf von<br>nte<br>n, wenn d<br>espräch |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesch Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  | ellen. werden i chlecht ni wertungs d und son n möglich                             | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfe<br>n Feedbackge  | uf von<br>nte<br>n, wenn d<br>espräch |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesch Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Aus geforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  | ellen. werden i chlecht ni wertungs d und son n möglich                             | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfen<br>Feedbackge<br>80,6%<br>19,4%   | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geselch willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  11. Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Leiber auch der Studien und den Studien und de | ellen. werden i chlecht ni wertungs d und son n möglich                             | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfen<br>r Feedbackge<br>80,6%<br>19,4%                                       | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesch Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  11. Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Leine Bachelor (1 Fach)  Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)   | ellen. werden i chlecht ni wertungs d und son n möglich                             | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfen<br>Feedbackge<br>80,6%<br>19,4%   | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Geselch willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  11. Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Le Bachelor (1 Fach)  Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)  | ellen. werden i chlecht ni wertungs d und son n möglich                             | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfen<br>Feedbackge<br>80,6%<br>19,4%   | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesch Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Aus geforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  11. Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Leisenber (2 Fächer/Nicht-Lehramt)  Bachelor (2 Fächer/Lehramt)  Master (Nicht-Lehramt)  Master (Lehramt)  Magister Theologiae/kirchlicher Abschluss  | ehrverans   | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfen<br>n Feedbackge<br>80,6%<br>19,4%<br>2%<br>3,3%<br>15,4%<br>5,8%        | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Date sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gescher wird.  Ich willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  11. Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Le Bachelor (1 Fach)  Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)  Bachelor (2 Fächer/Lehramt)  Master (Nicht-Lehramt)  Master (Nicht-Lehramt)  Master (Lehramt)  Magister Theologiae/kirchlicher Abschluss   | ehrverans   | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | ### Align   | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |
| Feedbackgespräche vorzubereiten. Zur Gewährleistung des Dates sechs Personen je Umfrage erforderlich, um einen Bericht zu erst Um die Anonymität der Studierenden zusätzlich zu gewährleisten, Merkmale wie Abschlussart, Studienfach, Fachsemester und Gesellch willige ein, dass die hier evaluierte(n) Lehrperson(en) den Ausgeforderte Mindestrücklauf von sechs Personen nicht erreicht wird geschaffen wird.  In bestimmten Fällen kann jedoch eine Identifizierung Ihrer Perso ja nein  11. Soziodemografische Faktoren  11.1) Mein angestrebter Abschluss im Studiengang, für den ich diese Legender (1 Fach)  Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt)  Bachelor (2 Fächer/Lehramt)  Master (Nicht-Lehramt)  Master (Lehramt)  | ehrverans   | s ist ge<br>in den l<br>cht aus<br>sberichi<br>nit eine<br>n sein. | mäß § 18<br>Berichten<br>sgewertet<br>t auch da<br>Grundla | für Lehren.  nn erhaltige für ein   | Mindestrückla<br>ende bestimn<br>en darf/dürfen<br>Feedbackge<br>80,6%<br>19,4%<br>2%<br>3,3%<br>15,4%<br>5,8%<br>63,2% | nte<br>n, wenn d<br>sspräch           |

<sup>11.4)</sup> Ich bringe diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums meiner beiden Fächer in den Professionalisierungsbereich des Bachelor (2-Fächer/Nicht Lehramt) ein. n=21

Antike Kulturen

Ethnologie

Physik Weltliteratur (

> 28,6% 71,4%

n=13

69,2%

15,4%

7,7%

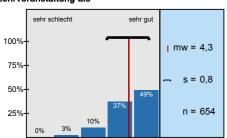
| 20244 | TheoGesamt  | 7711 |
|-------|-------------|------|
| 20241 | Ineousesami | ///\ |

| suche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor (   | 2 Fächer/Nicht-Lehra  | mt)          |
|--|---|--------------|
| Altorientalistik   | 6,7%  | n=15         |
| Archäologie der Griechischen, Römischen und Byzantinischen Welt  | 6,7%  |              |
| Rechtswissenschaften   | 6,7%  |              |
| Religionswissenschaft  | 66,7%   |              |
| anderes:   | 13,3%   |              |
| erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt) ist  |   |              |
| Arabistik / Islamwissenschaft  | 40%   | n=5          |
| Archäologie der Griechischen, Römischen und Byzantinischen Welt  | 20%   |              |
| Geschichte   | 20%   |              |
| anderes:   | 20%   |              |
| zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Nicht-Lehramt) ist   |   |              |
| Chemie   | 20%   | n=5          |
|  | 20%   |              |
| Ethnologie (   |   |              |
| Ethnologie  Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie   | 20%   |              |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie  Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profe  | 40%   | <br>eich des |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft   | 40%   |              |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie  Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  | 40%   |              |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie  Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  | 40%<br>Fessionalisierungsbere<br>11,3%<br>88,7%   |              |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%<br>Fessionalisierungsbere<br>11,3%<br>88,7%   |              |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40% ressionalisierungsbere 11,3% 88,7% 22 Fächer/Lehramt)   | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  dessionalisierungsbere 11,3% 88,7%  (2 Fächer/Lehramt) 1,2%                                    | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  fessionalisierungsbere 11,3% 88,7%  (2 Fächer/Lehramt) 1,2% 63,5%                              | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  dessionalisierungsbere 11,3% 88,7%  (2 Fächer/Lehramt) 1,2% 63,5% 3,5%                         | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  dessionalisierungsbere 11,3% 88,7%  (2 Fächer/Lehramt) 1,2% 63,5% 3,5%                         | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  dessionalisierungsbere  11,3% 88,7%  (2 Fächer/Lehramt) 1,2% 63,5% 3,5% 31,8%                  | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  fessionalisierungsbere  11,3% 88,7%  2 Fächer/Lehramt)  1,2% 63,5% 3,5% 31,8%  9,1%            | n=97         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  ja   | 40%  dessionalisierungsbere  11,3% 88,7%  (2 Fächer/Lehramt) 1,2% 63,5% 3,5% 31,8%  9,1%  9,1%      | n=9;         |
| Kulturanthropologie / Europäische Ethnologie Religionswissenschaft  inge diese Lehrveranstaltung außerhalb des Studiums der beiden Fächer in den Profesior (2-Fächer/Lehramt) ein.  psuche diese Lehrveranstaltung für folgendes der beiden Studienfächer im Bachelor ( Englisch   Evang. Religion   Latein   Werte und Normen    Deutsch   Englisch   Erstes Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)  Englisch   Englisch   Englisch   Englisch   Englisch   Englisch   Evang. Religion   Ev | 40%  fessionalisierungsbere  11,3% 88,7%  2 Fächer/Lehramt)  1,2% 63,5% 3,5% 31,8%  9,1% 9,1% 45,5% | n=97         |

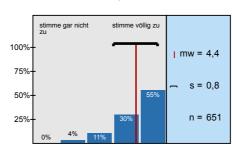
| 11.12) Mein zweites Studienfach im Bachelor (2 Fächer/Lehramt)  |                          |                                    |           |
|---|--------------------------|------------------------------------|-----------|
| Deutsch   |                          | 18,2%                              | n=11      |
| Evang. Religion   |                          | 36,4%                              |           |
| Französisch   |                          | 9,1%                               |           |
| Geschichte  |                          | 9,1%                               |           |
| Informatik  |                          | 9,1%                               |           |
| Sport   |                          | 18,2%                              |           |
| 11.13) Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im   | n Master (Nicht-Lehramt) |                                    |           |
| Arabistik/Islamwissensch.   |                          | 5,6%                               | n=36      |
| Geschichte  | 0                        | 2,8%                               |           |
| Intercultural Theology  |                          | 72,2%                              |           |
| Physik  | 0                        | 2,8%                               |           |
| Rechtswissenschaft - LLM  | 0                        | 2,8%                               |           |
| Religionswissenschaft   |                          | 13,9%                              |           |
|   |                          |                                    |           |
| <sup>11.15)</sup> Ich besuche diese Lehrveranstaltung für folgendes Studienfach im  | n Master (Lehramt)       |                                    |           |
| Englisch  | 0                        | 2,7%                               | n=37      |
| Evang. Religion   |                          | 89,2%                              |           |
| Werte und Normen  |                          | 8,1%                               |           |
| <ul><li>11.16) Ich studiere dieses Studienfach im FS=Fachsemester (bitte nicht n 1. FS)</li><li>1./2.FS</li><li>3./4.FS</li></ul> |                          | Master beginnt i.    25,9%   17,9% | .d.R. mit |
| 5./6.FS   |                          | 18,8%                              |           |
| 7./8.FS   |                          | 8,2%                               |           |
| größer 8.FS   |                          | 29,1%                              |           |
| 11.17) Mein Geschlecht ist  |                          |                                    |           |
| weiblich  |                          | 59,7%                              | n=648     |
| männlich  |                          | 34,9%                              |           |
| divers  | 0                        | 1,4%                               |           |
| ohne Angabe/ kein Eintrag im Personenstandsregister   | 0                        | 4%                                 |           |
| Weiteres, und zwar:   |                          | 0%                                 |           |
|   |                          |                                    |           |
| 12. Schlüsselkompetenzen  |                          |                                    |           |
| 12.1) Ich plane diese Lehrveranstaltung in den Schlüsselkompetenzbere   | eich einzuhringen        |                                    |           |
|   | _                        | 16,1%                              | n=641     |
| ja<br>nein  |                          | 10,170                             |           |
| nein  |                          | 45 60/                             |           |
| keine Angabe  |                          | 45,6%<br>38,4%                     |           |

# Histogramme zu den Skalafragen

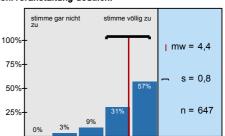
#### In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als



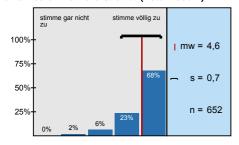
#### In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



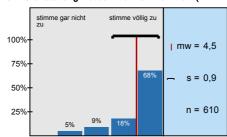
### Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.



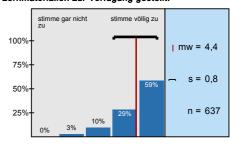
### Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").



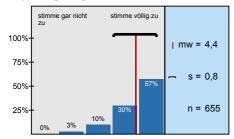
Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B.



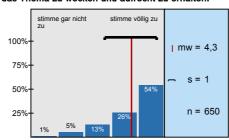
Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



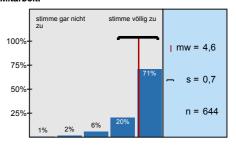
### Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.



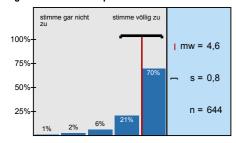
Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.



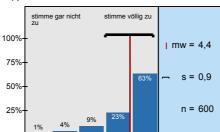
Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.



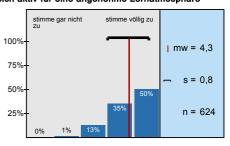
### Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.



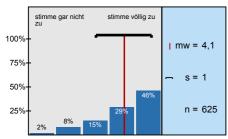
Die Lehrperson fördert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-



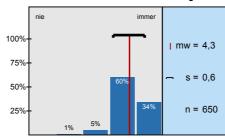
Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre



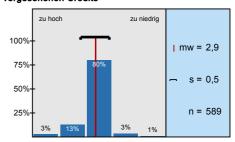
Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.



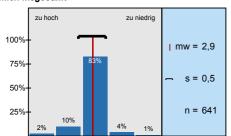
Wie häufig haben Sie bis jetzt an den Kontaktbzw. Präsenzzeiten dieser Lehrveranstaltung



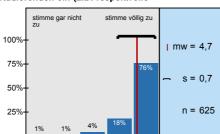
Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits



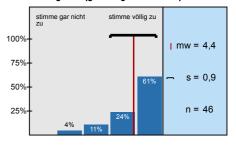
# Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



# Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle



#### Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:



s = 0.8

### **Profillinie**

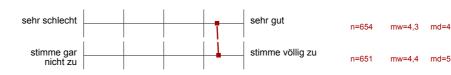
Zusammenstellung:

20241\_TheoGesamt\_77LV

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

#### 1. Gesamtlern- und Lehrerfolg

- 1.1) In einem Gesamturteil bewerte ich die Lehrveranstaltung als
- 1.2) In dieser Lehrveranstaltung lerne ich viel.



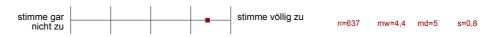
#### 2. Transparenz der Lernziele und Struktur der Lehrveranstaltung

- 2.1) Die Lehrperson macht die Lernziele der Lehrveranstaltung deutlich.
- 2.2) Die Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare inhaltliche Struktur ("roter Faden").
- 2.3. Die organisatorischen Regelungen für diese Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert (z.B. bzgl. Prüfungs- und Studienleistungen,



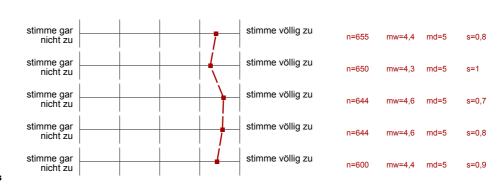
#### 3. Lernmaterial

3.1) Zur Vor- und Nachbereitung werden mir hilfreiche Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.



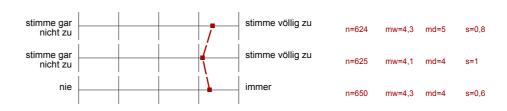
### 4. Lehrendenbeitrag: Vermittlung, Anregung, Lernatmosphäre, studierendenzentriertes Lehren und Lernen

- 4.1) Ich kann den inhaltlichen Ausführungen der Lehrperson gut folgen.
- 4.2) Der Lehrperson ist es gelungen, mein Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten.
- 4.3) Die Lehrperson fördert Fragen und aktive Mitarbeit.
- 4.4) Die Lehrperson setzt sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- 4.5) Die Lehrperson f\u00f6rdert (in Seminaren z.B. durch Gruppendiskussion, Tandemarbeit, Feedback-Tools) die aktive Mitgestaltung des



#### 5. Studierendenbeitrag: Lernatmosphäre, Teilnahmeverhalten, Aktivität

- 5.1) Die Teilnehmenden der Lehrveranstaltung setzen sich aktiv für eine angenehme Lernatmosphäre ein.
- 5.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung regelmäßig vor oder nach.
- 5.3. Wie h\u00e4ufig haben Sie bis jetzt an den Kontakt- bzw. Pr\u00e4senzzeiten dieser Lehrveranstaltung



### 6. Workload und Anforderung

- 6.1) Mein Arbeitsaufwand ist gemessen an den vorgesehenen Credits
- 6.2) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung ist für mich insgesamt



#### 7. Gleichbehandlung

7.1) Die Lehrperson geht auf die Vielfalt der Studierenden ein (z.B. respektvolle Kommunikation, offenes Ohr für meine



#### 8. Nachteilsausgleich

8.1) Nur zu beantworten, falls Sie einen Anspruch auf Nachteilsausgleich (gemäß § 21 der APO) haben:

